

## Ny psykologuddannelse, I

■ Vi er nu tæt på, at der træffes afgørende beslutninger om psykologuddannelsernes fremtid og dermed også de kommende kollegers uddannelsesbaggrund. Beslutningerne handler om, på hvilket grundlag man kan få adgang til autorisation som psykolog. Hvilke uddannelser giver adgang? Hvilken længde skal de have? Og hvilket indhold?

Fra universiteternes side har vi været glade for det grundige arbejde, den såkaldte Leonardo-gruppe har fremlagt i en konsensusrapport "EuroPsyT". Gruppen bestod af psykologer fra de fleste europæiske lande, og i rapporten har de beskrevet de kompetencer, en psykolog bør have for at udøve sit fag forsvarligt over for brugerne. Rapporten kan læses på [www.europsy.eu.com/EuroPsyT/](http://www.europsy.eu.com/EuroPsyT/). Blandt mange ting står der her, at retten til at blive autoriseret kun kan opnås efter mindst 5 års universitetsstudier i psykologi. Klar tale.

I Danmark opstod en særlig situation i 2000. Danmarks Lærerhøjskole blev fusioneret med Danmarks Pædagogiske Institut og Pædagoghøjskolen til Danmarks Pædagogiske Universitet. I samme forbindelse blev den 'gamle' cand.pæd.psych.-uddannelse nedlagt. En ny kandidatuddannelse (cand.pæd. i pædagogisk psykologi) blev oprettet. Det gav mudder. Markeringskommissionen kom hurtigt. Kommunernes Landsforening mente, at der er brug for flere læreruddannede autoriserede psykologer, og mange studerende på DPU ønskede af forståelige grunde at blive autoriseret.

I 2004 blev der derfor i regi af Videnskabsministeriet nedsat en arbejdsgruppe om mulighederne for at autorisere kandidater i pædagogisk psykologi fra DPU. Der har været tyst om sagen i offentligheden. Det er egentlig ærgerligt, idet det er en afgørende sag for professionen. Tre læserbreve i *Psykolog Nyt* har imidlertid

sat sagen til debat, og tak for det.

Ud over at vi har fulgt sagen siden nedlæggelsen af Danmarks Lærerhøjskole i 2000, har vi begge i ca. fem år siddet i Videnskabsministeriets arbejdsgruppe. Desværre kan vi ikke genkende den beskrivelse af Dansk Psykolog Forenings rolle, som fremlægges i *Psykolog Nyt* 10 og 12/2008. Roal Ulrichsen og Ib Andersen slutter svaret på to læserbreve i nr. 12 med: "Her er vores holdning klart blevet både hørt og forstået." Desværre, må vi sige. Foreningen har under hele forløbet fremstået som en forening, der støtter KL's synspunkter og underminerer universiteternes synspunkter.

Hvad handler sagen da om? I den rapport om autorisationsmuligheder, som udvalget afgav november 2004, er hovedpunkterne i sagen analyseret. Lad os her trække nogle få hovedpunkter op.

Kan denne nye 2-årige kandidatuddannelse give adgang til autorisation? Nej. Alle parter – med undtagelse af Kommunernes Landsforening – mener, at den nye uddannelse ikke kvalificerer til autorisation, idet den har et andet og bredere sigte. KL har ønsket, at den nye 2-årige kandidatuddannelse giver adgang. Universiteternes holdning er ikke udtryk for en nedvurdering af den nye kandidatuddannelse. Tværtimod anerkendes dens kvalitet, og det vurderes, at der er behov for en uddannelse, der kvalificerer til en lang række andre pædagogiske funktioner i folkeskolen og udenfor.

Kan der etableres et etårigt suppleringsforløb til den nye kandidatuddannelse, således at de studerende med tiden kan opnå fuld autorisation? Kandidatuddannelsen + suppleringsforløb kommer da op på 3 år. Universiteterne har afvist denne løsning, idet sigtet med kandidatuddannelsen stadig er et andet, og idet det grund-

lag, den baserer sig på, er væsentligt forskelligt fra en bacheloruddannelse i psykologi fra København, Aalborg eller Århus. Suppleringsforløbet kan allerhøjest komme på tale ved specielle arbejdsopgaver. Foreningen ønsker derimod ikke nogen form for suppleringsforløb, men ønsker derimod at genetablere den 'gamle' cand.pæd.psych.-uddannelse på 3 år.

Sagen har naturligvis mange flere aspekter, blandt andet er det endnu ikke lykkedes at dokumentere, at der er behov for flere autoriserede psykologer i folkeskolen, ligesom det også er uklart, hvordan autoriserede psykologer kan fastholdes i folkeskolen, sådan at skolerne får den psykologbetjening, de har brug for.

Under hele forløbet har KL argumenteret for, at den nuværende 2-årige cand.pæd. i pædagogisk psykologi skulle give adgang til autorisation, og har jævnligt henvist til Dansk Psykolog Forening som støtte for argumentationen. KL har dog heller ikke noget imod genetablering af den 'gamle' cand.pæd.psych.-uddannelse, sådan som Dansk Psykolog Forening og Danmarks Lærerforening har givet udtryk for i anden sammenhæng. Den vil i givet fald være på 3 år, altså samme omfang som cand.pæd. i pædagogisk psykologi + et år suppleringsforløb! Under hele forløbet har vi fået indtrykket af enighed mellem KL og Dansk Psykolog Forening (og Danmarks Lærerforening), og vi har selv sagt haft det underligt med, at vores egen forening har været blandt vores modstandere.

Fra universiteternes side ønsker vi at følge anbefalingerne i EuroPsyT. Det indebærer, at uddannelsernes kvalitet øges eller som et minimum fastholdes.

*Helle Andersen, studieleder,  
Københavns Universitet*

*Ole Steen Kristensen, tidligere prodekan og studieleder, Aarhus Universitet*